

Coaching e inspiração: intervenção guiada através do GR(R)OW

Objetivos

- Explorar as experiências e preocupações pessoais sobre a diversidade e a inclusão, com foco nos objetivos de aprendizagem a nível profissional.
- Desenvolver competências de coaching, tais como questionar, resumir, compreender, confrontar, inspirar, etc.

Método

- Numa **Comunidade de Aprendizagem Profissional**, conhecemos um pequeno grupo de aprendizagem.
Um dos participantes apresenta uma experiência pessoal relacionada com uma prática de inclusão ou diversidade.
Refetimos em conjunto para aprender com a experiência de forma colaborativa.
Praticamos as competências de coaching, tais como a exploração, a compreensão, o confronto, a inspiração, etc.
- Para trabalhar de forma **propositada**, orientada, aplicamos o modelo '**GRROW**' que **estrutura** as nossas conversas (Clement, 2017, baseado em Whitmore, 1996; Landsberg, 1996). Os **cinco passos** de 'GRROW' fornecem direção, ainda que devam ser usados de forma flexível para apoiar o nosso processo de aprendizagem profissional.
- De forma geral, a '**intervisão**' consiste numa atividade de aprendizagem **não guiada** e repetida várias vezes durante um longo período de tempo. Num programa de desenvolvimento profissional, somos muitas vezes capazes de organizar poucas sessões de aprendizagem colaborativa. Para manter o foco, é útil que alguém assuma o papel para guiar e estruturar este processo de aprendizagem, tal como um supervisor. Ao associar este método a uma '**intervisão guiada**', queremos sugerir que os profissionais também sejam capazes de utilizar estes passos para aprenderem colaborativamente sem outra orientação e durante um longo processo de intervenção.

Membro do grupo X. (coachee)	Outros membros do grupo (colegas)
<p>1. Partilhe o que experiencia exatamente na sua realidade quando tenta compreender a diversidade e ser inclusivo.</p> <p>4. Formule o seu objetivo de forma mais precisa. O que pretende alcançar? O que pretende aprender? O que pretende mudar? Pode descrever com exemplos em concreto?</p> <p>6. Qual recurso ou opção o/a atrai? Em qual opção deseja focar-se?</p> <p>8. O que vai fazer agora? O que parece viável? Qual é o primeiro passo que dará?</p> <p>10. Pergunte aos membros do grupo o que vão colocar em prática. O que aprenderam?</p>	<p>0. Como corre a sua prática quando compreende a diversidade e é inclusivo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que corre bem? • O que é mais difícil? <p>Dos temas mencionados, qual parece interessante para vários membros do grupo? O que queremos explorar juntos?</p> <p>2. Façam perguntas para tornar a situação concreta e resumam ao longo do tempo. Qual é a realidade, o que está a acontecer nesta situação?</p> <p>3. Façam perguntas sobre o objetivo. O que é que X deseja nesta situação? Continuem a questionar até que o objetivo fique claro e seja motivador.</p> <p>5. Considerem os recursos: quem ou o que poderia ajudar X a alcançar o objetivo? Procurem ideias para possíveis opções: o que é que X poderia fazer para alcançar o objetivo? Quais as opções que podem mudar a situação?</p> <p>7. Façam perguntas para que X veja a opção claramente: o que exatamente X pretende fazer?</p> <p>9. Conseguem imaginar-se a fazê-lo? Conseguirão concretizá-lo? Se não, quem ou o que poderia ajudar a torná-lo possível?</p> <p>11. Partilhem o que aprenderam com esta situação. O que irão aplicar na vossa prática ou na comunidade?</p>