



Op weg naar een inclusief competentieprofiel

Doelen:

1 – Nadenken over het belang dat jij en je team toekennen aan verschillende waarden en competenties die nodig zijn voor inclusieve leeromgevingen.

2 – Prioriteiten bepalen om je persoonlijke en gezamenlijke professionele ontwikkeling in de richting van inclusieve praktijken te bevorderen.

Tijdsduur: 1 uur en 30 minuten

Betrokkenen: schoolteam, leergemeenschap en/of individuele onderwijsprofessionals.

Instructie

1 – Lees de inleiding en de instructies van [het zelfreflectie-instrument](#).

2 – Scoor het belang van elk item voor jouw dagelijkse praktijk.

3 – Bereken de score en hoe belangrijk je elk van de 4 competentiegebieden vindt zoals hieronder uitgelegd. Het percentage geeft aan hoe belangrijk elk gebied is voor jou en je team. Het totale percentage geeft je een algemeen overzicht.

Kernwaarden en competentiegebieden	Score	Belangrijkheid
Waarderen van diversiteit bij leerlingen	Som van je antwoorden op item 1 tot 6 SOM1=_____	Deel SOM1 door 24. Vermenigvuldig het resultaat met 100. % van BELANGRIJKHEID=_____
Ondersteunen van alle leerlingen	Som van je antwoorden op item 7 tot 18 SOM2=_____	Deel SOM2 door 48. Vermenigvuldig het resultaat met 100. % van BELANGRIJKHEID=_____
Samenwerken met anderen	Som van je antwoorden op item 19 tot 25 SOM3=_____	Deel SOM3 door 28. Vermenigvuldig het resultaat met 100. % van BELANGRIJKHEID=_____
Persoonlijke en gezamenlijke	Som van je antwoorden op item 26 tot 32	Deel SOM4 door 28. Vermenigvuldig het resultaat met 100.

professionele ontwikkeling	SOM4= _____	% van BELANGRIJKHEID= _____
Totaal kernwaarden en competentiegebieden	Totale SOM= SOM1 + SOM2 + SOM3 + SOM4.	Deel de totale SOM door 128. Vermenigvuldig het resultaat met 100. % van BELANGRIJKHEID= _____

4 –Deel je scores op de verschillende gebieden en je totaal voor alle kernwaarden en competentiegebieden met je teamleden. Bespreek als team hoe belangrijk jullie bepaalde waarden en competenties vinden en hoe jullie kijken naar het algemene belang dat jullie aan deze kernwaarden en competentiegebieden hechten.

5 - Bespreek welke gebieden jullie als prioriteiten zien voor jullie gezamenlijke professionele ontwikkeling. Gebruik ze om enkele leerdoelen en een bijhorend actieplan te bepalen. Dat kunnen jullie gebruiken voor het toekomstige professionaliseringsplan van jullie school.

Leerdoelen voor verdere gezamenlijke professionele ontwikkeling	Actieplan: wie doet wat, waar, wanneer en hoe om het doel te bereiken?
1.	
2.	
3.	