

Beleid veranderen: hoe bundel je de lokale krachten?

Doel: nadenken over hoe inclusief je schoolbeleid is, en plannen hoe je kan pleiten voor acties om het te verbeteren

Tijdsduur: 2 uur

Betrokkenen: schoolteam

Instructie in drie stappen

1 - Begin met het lezen van [de beleidsaanbevelingen](#)

2 – Beoordeel voor elke aanbeveling hoe prioritair je ze vindt voor jouw school.

Aanbevelingen	Mate van prioriteit		
	Laag	Med	Hoog
Focus op professionele ontwikkeling gericht op inclusie			
1. Professionele leertrajecten versterken gericht op een bredere opvatting van inclusief onderwijs die betrekking heeft op alle aspecten van diversiteit (breder dan een benadering die louter vertrekt vanuit specifieke onderwijsbehoeften).			
2. Een beleidsstrategie versterken die het professioneel leren van leerkrachten met het oog op inclusie ondersteunt, zowel tijdens de initiële opleiding als in de permanente professionele ontwikkeling.			
3. Het versterken van de permanente professionalisering en planning daarvan in scholen, gericht op professionaliseringsbehoeften waarin diversiteit en inclusie een rol spelen.			
3.1. Permanente professionele ontwikkeling vraagt een zelfgestuurd leertraject, waarin acties worden gepland gericht op de noden van elke onderwijsprofessional, ingebed in de noden van de school en de lokale leer- en schoolgemeenschap.			
3.2. Peer-coaching en de uitwisseling van goede praktijken moet worden versterkt als een systematisch onderdeel van de professionele ontwikkeling van de school.			
4. Het is belangrijk dat scholen het beeld reconstrueren dat ze over zichzelf hebben, zodat het overeenstemt met hun inclusieve waarden.			
Focus op interprofessionele samenwerking			
5. Permanente professionele ontwikkeling ondersteunen met het oog op interprofessionele samenwerking gericht op inclusie.			
5.1. Samenwerkende leerpraktijken zoals coaching, mentoring en 'lesson study' vormen een succesvolle manier om tot een goed geïnformeerde gezamenlijke besluitvorming en probleemoplossing te komen, met name als zij inspelen op de leerbehoeften en de context van het individu en voortbouwen op de bestaande vaardigheden en ervaringen van deelnemende professionals.			
5.2. Deze samenwerkingspraktijken versterken vergt een collectieve en gezamenlijke inspanning, met oog voor een gedeeld eigenaarschap van de resultaten, in plaats van inspanningen binnen specifieke vakken of disciplines.			
6. Gezamenlijke en collectieve vormen van professioneel leren, ingebed in de sociale context, mee opnemen in de valorisatie en erkenning van professionalisering tijdens de onderwijsloopbaan.			
6.1. Scholen moeten voldoende informele ruimte en tijd creëren om leerkrachten en andere onderwijsprofessionals met elkaar in verbinding te laten gaan.			

6.2. De kwaliteit van de samenwerking met diverse partners zou mee deel moeten uitmaken van de zelfanalyse en beoordeling van de onderwijskwaliteit in scholen.			
6.3. Doelgerichte acties samen met onderwijspartners (bijv. samen dilemma's in de onderwijspraktijk vaststellen, gemeenschappelijke doelen stellen, gezamenlijke activiteiten ondernemen) zouden mee opgenomen moeten worden in de evaluatie en kwaliteitsverbetering van de onderwijspraktijk.			
6.4. Er is ook een monitoring nodig van factoren die een impact hebben op de samenwerking, zoals het ontwikkelen en beschikbaar maken van plaatsen waar de uitwisseling van praktijken op een veilige manier kan gebeuren.			
6.5. Scholen moeten ALLE personeelsleden betrekken in het proces van permanente professionalisering.			

3- Kies er één hoge prioriteit uit. Plan hoe je kunt opkomen voor de implementatie ervan in je lokale gemeenschap. Volg daarbij onderstaand proces van belangenbehartiging.

Proces van belangenbehartiging*	Plan jouw belangenbehartigingsactie gericht op inclusie
Maak je punt helder Bepaal welke veranderingen er lokaal moeten worden doorgevoerd en waarom.	
Coach en betrek medestanders Bepaal een strategie om anderen aan te moedigen om de verandering mogelijk te maken en om mee te investeren in het veranderingsproces.	
Plan, ontwerp en handel Bedenk hoe je de bewustwording kan vergroten en voldoende middelen kan verkrijgen om de verandering werkelijk tot stand te brengen.	
Zorg voor een getuigenis Stel een strategie op om je verhaal om te zetten in een voorbeeld van de verandering die je wil bewerkstelligen.	

*Bron: <https://www.playcore.com/news/getting-started-advocating-for-inclusion-in-your-community>