**ProuD to Teach All**

Professional Development Strengthening Competencies

to Teach All Learners in an Inclusive Learning Environment

**Vinjete**

Aprakstiet situāciju ar vienu (vai vairākiem) izglītojamajiem, par kuriem jūsu skola prāto, vai jūs varat kvalitatīvi apmierināt viņas/viņa/viņu vajadzības. Izmantojiet tālāk sniegtos jautājumus, lai skaidri noteiktu, ar ko jūs sastopaties, mācot visus izglītojamos šajā situācijā.

Jūsu atbildes tiks izmantotas tikai apmācības nolūkos ProuD projekta ietvaros. Lūdzu, anonimizējiet tos, tāpēc neminiet skolu, skolotāju, izglītojamo vai partneru vārdus.

1. Kāda ir situācija? Kas notiek ikdienas realitātē?

2. Kādu papildu atbalstu izglītojamais(-ie) pašlaik saņem?

3. Kādu(-as) cīņu(-as) jūs pieredzat? Kad īpaši jūs to pieredzat?

4. Kā izglītojamie reaģē viens uz otru šajā situācijā? Piemēram, kādu uzvedību izglītojamais izrāda, reaģējot uz saviem klasesbiedriem un/vai otrādi? (Aprakstiet konkrēti)

5. Kāds ir izglītojamā(-o) stāvoklis? Vai izglītojamais(-ie) ir iesaistīts(-i) mācību plānu veidošanā? Kā jūs sadarbojaties ar izglītojamo(-iem)?

6. Kāds ir ģimenes stāvoklis? Kā notiek sadarbība ar vecākiem?

7. Vai skolā un/vai tās apkārtnē ir iesaistīti vēl kādas iesaistītās puses (piemēram, atbalsta personāls, terapeiti, sociālie darbinieki, ekspertu organizācijas utt.)? Ja jā, kāda ir viņu loma vai funkcija?

8. Vai šajā situācijā jums trūkst kādu resursu, piemēram, specifiskas zināšanas, noteikumi, pielāgojumi, materiāli, iekārtas...? Ja jā, kas vai kā jums varētu palīdzēt?

9. Ko jūs vēlētos dzirdēt vai par ko runāt, daloties ar šo situāciju ar saviem (starptautiskajiem) kolēģiem? (piemēram, idejas skolotājam un/vai skolas komandai, kā situāciju padarīt iekļaujošāku, lai ikviens varētu mācīties, ieteikumi, kā sadarboties ar izglītojamajiem, ģimeni, jebkurām iekšējām vai ārējām citām iesaistītajām pusēm sabiedrībā, ...)?