



No caminho para um perfil inclusivo

Objetivos:

- 1 – Refletir sobre a importância que atribui com a sua equipa a valores e competências diferentes necessárias em ambientes de aprendizagem inclusivos.
- 2 – Definir as prioridades para promover o seu desenvolvimento profissional pessoal e colaborativo para práticas inclusivas.

Duração: 1 hora e 30 minutos

Equipa: equipa da escola, comunidade de aprendizagem e/ou profissionais de educação.

Instruções

- 1 – Leia a introdução e as instruções da [ferramenta de autorreflexão](#) (versão em Português [aqui](#)).
- 2 – Avalie a importância de cada item na sua prática diária.
- 3 – Calcule o total e a percentagem da importância de cada uma das 4 áreas principais de valores e competências como apresentado abaixo. A percentagem indica a importância de cada área para si e para a sua equipa. A percentagem total apresenta uma visão global.

Áreas de valor e competência	Valor total	Percentagem de importância
Valorizar a diversidade do aluno	Somar as respostas do item 1 ao item 6 SUM1= _____	Dividir o total por 24. Multiplicar o resultado por 100. % da IMPORTÂNCIA= _____ A percentagem indica qual a importância de 'Valorizar a diversidade do aluno' para si e a sua equipa.
Apoiar todos os alunos	Somar as respostas do item 7 ao item 18 SUM2= _____	Dividir o total por 48. Multiplicar o resultado por 100. % da IMPORTÂNCIA= _____ A percentagem indica qual a importância de 'Apoiar todos

		os alunos' para si e a sua equipa.
Trabalhar com todos	Somar as respostas do item 19 ao item 25 SUM3= _____	Dividir o total por 28. Multiplicar o resultado por 100. % da IMPORTÂNCIA= _____ A percentagem indica qual a importância de 'Trabalhar com todos' para si e a sua equipa.
Pessoal e colaborativo	Somar as respostas do item 26 ao item 32	Dividir o total por 28. Multiplicar o resultado por 100.

4 – Partilhe as suas pontuações das diferentes áreas, bem como o seu total de valores e competências com os membros da sua equipa. Debata em equipa a importância que atribui a determinados valores e competências, bem como ao seu todo.

5 – Debata sobre quais as áreas que devem ser vistas como prioridades no seu desenvolvimento profissional colaborativo. Aproveite esta reflexão para definir alguns objetivos de aprendizagem e um plano de ação que pode aplicar no seu próximo plano de desenvolvimento profissional.

Objetivos de aprendizagem – para desenvolvimento profissional colaborativo	Plano de ações
1.	
2.	
3.	