



Photo by RODNAE Productions: <https://www.pexels.com/photo/gold-and-silver-compass-on-person-s->

GPS - Partneru atbalsta ģenerēšana iekļaušanai: profesionālās mācīšanās pakotne Skolotāju starpprofesionālās sadarbības uzlabošana, lai atbalstītu iekļaujošas mācību vides

Profesionālā pilnveide kompetenču stiprināšanā, lai mācītu
visus izglītojamos iekļaujošā mācību vidē - Proud



MODULE 1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PR  **UD**
TO TEACH ALL

Project Title:	Professional Development Strengthening Competencies to TeachAll Learners in an Inclusive Learning Environment - ProuD
Project Acronym:	ProuD
Project Number	2020-1-BE02-KA201-074764
Intellectual Output	4
Module	1
Authors	Marijke Wilssens, Hannah Boonen, Peter de Vries, Sofie Sergeant, Lāsma Ulmane-Ozolina, Dina Bethere, Monica Silveira Maia,, Teresa Aquiar, Rachel Lofthouse, Hanne Touw, Mhairi Beaton, Tracy Edwards, Inge Van de Putte
Publication date	February, 2023
Site to download	https://proudtoteachall.eu/en/professional-development-package

SATURS

REĢISTRĒŠANĀS	4
IEVADS IEKĻAUJOŠAJĀ PEDAGOĢIJĀ	5
KĀDA IR MŪSU LOMA KĀ KOUČAM?	6
KAS IR KOUČINGS?	7
SKOLĒNU VINJETE	8
IESILDĪŠANĀS VINGRINĀJUMS –	9
HIPERAKTĪVĀ BIZBIZMĀRĪTE	9
Par ProuD	11



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer: This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained



Šajās mācībās jūs apgūsiet...

- **izveidot** profesionālās mācīšanās kopienu, kuras mērķis ir iekļaujošā pedagogija;
- **veicināt** sadarbīgo mācīšanos un profesionālu dialogu izglītības profesionāļu grupā;
- **attīstīt** dalītas īpašumtiesības profesionālajai attīstībai;
- **izaicināt** izslēdzošos uzskatus un pieņēmumus par visu izglītojamo mācīšanu;
- **stiprināt** sadarbības prasmes, lai iesaistītu ģimenes, izglītojamos un citus partnerus;
- **iestāties** par politikas ieteikumiem, lai pārvarētu iekļaušanas šķēršļus

Mācīšanās mērķi

1. Jūs uzzināsi, kas ir iekļaujošā pedagogija un kādu labumu tā var sniegt jūsu praksei
2. Jūs uzzināsi, kas ir koučings un kā tas var dot labumu jūsu praksei
3. Jūs uzzināsi, kā izveidot profesionālu mācību kopienu
4. Jūs uzzināsi, kā (šī projekta resursi) var jums palīdzēt to darīt



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1. AKTIVITĀTE

REĢISTRĒŠANĀS

Mērķis

Šī aktivitāte tiek izmantota, lai mudinātu koučus komunicēt un kā iesildīšanās aktivitāte

Apraksts

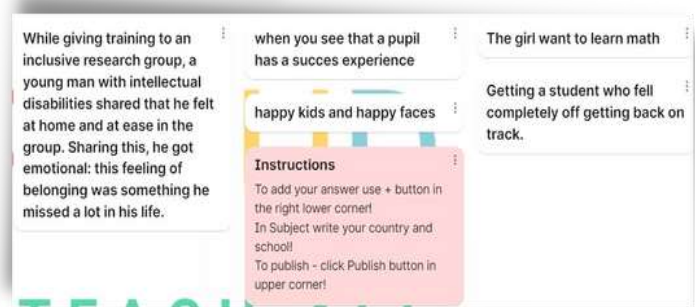
Atbildi uz jautājumu:

Kāds ir tavs "lepnākais" mācīšanās brīdis kopš mācību gada sākuma?

IT rīks

Variet izmantot, piemēram, Padlet, vai citu virtuālās sienas rīku.

Piemērs



2. AKTIVITĀTE

IEVADS IEKĻAUJOŠAJĀ PEDAGOĢIJĀ

Mērķis	Ievads iekļaujošajā pedagoģijā, lai noteiktu kopīgu kontekstu
Apraksts	Noskaties Treisijas Edvardsas video par iekļaujošo pedagoģiju
IT rīks	<i>Video saite</i> https://studentarteveldehsbe.sharepoint.com/:v:/s/ProjectPotential/EXL1g_I2_ONMn3zErbSTIL0B4I67Ww0PIM_o_OIZ_getHg?e=IGKAcC
Vairāk informācijas	Ej uz vietni proudtoteachall.eu Skaties Rokasgrāmata koučiem



3. AKTIVITĀTE

KĀDA IR MŪSU LOMA KĀ KOUČAM?



Mērķis

Ievads kouča lomā

Apraksts

Pārrunājiet

- Ko koučs nozīmē tev?
- Vai esi ticies ar kouču?
- Ko tev nozīmē "labs koučs"?
- Ko jūs darītu kā koučs, lai stiprinātu šo skolotāju un citu kolēģu iekļaujošās kompetences skolā vai tās apkārtnē?,,,,,,

Vairāk informācijas

Ej uz vietni proudtoteachall.eu

Skaties **Rokasgrāmata koučiem**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROUD
TO TEACH ALL

4. AKTIVITĀTE

KAS IR KOUČINGS?

Mērķis

Ievads koučingā

Apraksts

Noskatieties kopā video.
Pārrunājiet – kas ir koučings un kas nav?



IT rīks

Youtube

<https://youtu.be/Esh75mbmucY>

Vairāk
informācijas

Ej uz vietni proudtoteachall.eu

Skatīt [Rokasgrāmata koučiem/](#) Kādas prasmes ir nepieciešamas koučam, lai vadītu sadarbības mācību procesu?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5. AKTIVITĀTE

SKOLĒNU VINJETE

Mērķis	Mācīšanās vienam no otra, izmantojot gadījumu supervīziju
Apraksts	<p>Šī vinjete raksturo skolēnu, kuru skola norāda, ka ir ievērojams izaicinājums nodrošināt šim skolēnam atbilstošu izglītību. Šis skolēns tiek attēlots, pamatojoties uz 10 jautājumiem. Tas tiek darīts anonīmi.</p> <p>1. Aizpildiet vinjeti, iespējams, dariet to kopā ar kolēģi, kurš labi pazīst šo skolēnu. Dariet to anonīmi. Dažos gadījumos ir ieteicams veikt šo soli, gatavojoties domu apmaiņai.</p> <p>2. Nosakiet, kāda ir šī skolēna pārrunas vai domu apmaiņas nepieciešamība. Šeit ir iespējami četri varianti. Kopā nosakiet, kura izvēle domu apmaiņas dalībnieku vidū ir visinteresantākā:</p> <ul style="list-style-type: none">• Padomi, idejas un padomi skolotājam• Padomi, idejas un padomi par sadarbību ar vecākiem un skolēnu• Padomi, idejas un padomi par sadarbību ar citiem (skolā un/vai ārpus tās)• Domu apmaiņa: kas ir kopīgs jūsu kontekstā? Pie kā var pārsūdzēt? Kādas ir iespējamās procedūras vai rutīnas skolā un, iespējams, ārpus tās? <p>Padomājiet par citiem iespējamiem leņķiem, lai apspriestu šo vinjeti vai šī gadījuma aprakstu savā starpā.</p>
Vairāk informācijas	<p>Ej uz vietni proudtoteachall.eu</p> <p>Skatīt <u>Profesionālās pilnveides pakotni/</u> aktivitāte Vinjete</p>



6. AKTIVITĀTE

IESILDĪŠANĀS VINGRINĀJUMS – HIPERAKTĪVĀ BIZBIZMĀRĪTE

Mērķis

- novērot gadījumu;
- veikt novērojumu analīzi;
- izstrādāt individuālās programmas vadlīnijas

Stratēģiskais mērķis

Mudināt dalībniekus strādāt komandā un veicināt ideju, ka katrs bērns var mācīties un ka katram skolēnam ir savas stiprās puses.

Apraksts

Noskatieties video un izvērtējiet novērojamā subjekta kompetences



Soļi

- Dalībnieku grupu organizēšana (vēlams jauktas grupas).
- Novērošana. Noskatīties video par hiperaktīvo subjektu socializāciju.
- Novērojuma refleksija. Aizpildiet tabulu, noskaidrojiet izglītojamā stiprās puses.
- Diskusijas par individuālo socializācijas programmu vadlīnijām.

Vairāk informācijas

Ej uz vietni proudtoteachall.eu

Skatīt **Profesionālās pilnveides pakotni/** aktivitāte – hiperaktīvā bizbizmārīte



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



7. AKTIVITĀTE

GPS IEKĻĀUŠANAI – PARTNERU ATBALSTA ĢENERĒŠANA

Mērķis

Šī mācību aktivitāte palīdzēs jums izpētīt resursus, ko varat izmantot iekļaujošas mācību vides izveidei.

Apraksts

1. Izvirziet mērķi: vietējā apmaiņa
2. Resursu veidi:
 - Didiaktiskais materiāls
 - Emocionālais atbalsts
 - Informācija vai zināšanas
 - Novērošana un atgriezeniskā saite
 - Supervīzija, intervīzija vai koučings
 - Kopmācība/ mācība komandā
 - Mācību atbalsts klasē
 - Mācību atbalsts ārpus klases

3. Atrodiet atbalstu:

Kas vai kurš var nodrošināt šādu atbalstu?



4. Sākuma punkts: Kas vai kurš man liekas, kā interesants sākuma punkts?

Vairāk informācijas

Ej uz vietni proudtoteachall.eu

Skatīt **Profesionālās pilnveides pakotni**/aktivitāte - [GPS iekļaušanai – partner atbalsta ģenerēšana iekļaušanai](#)



Par ProuD

“ProuD To Teach All” ir vērienīgs starptautisks projekts, lai atbalstītu skolotājus un skolu vadītājus, lai viņi varētu efektīvi strādāt ar izglītojamajiem no dažādām vidēm un strādāt ar dažādām mācīšanās atšķirībām. To finansē Eiropas Komisijas programma Erasmus+.

Programmas “ProuD To Teach All” ietvaros skolotāji no piecām Eiropas valstīm (Beļģija, Latvija, Portugāle, Nīderlande un Apvienotā Karaliste) iesaistās profesionālās izglītības aktivitātēs, kas saistītas ar iekļaušanu. Viņu pārdomas ir balstītas uz praksi klasē un jauniešu un viņu ģimeņu perspektīvām.

Projekts ietver arī sadarbību starp skolām un universitātēm partnerībā, lai izveidotu novatoriskus resursus un unikālas pieejas, lai mācītu visu.

Vairāk informācijas? www.proudtoteachall.eu – sociālie mediji #ProudToTeachAll – projekta lapa Artevelde University of Applied Sciences <http://bit.ly/proud4all>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

