



Photo by RODNAE Productions: <https://www.pexels.com/photo/gold-and-silver-compass-on-person-s->

GPS - Partnerondersteuning genereren voor inclusie: professioneel leerpakket Verbetering van de interprofessionele samenwerking van leraren om inclusieve leeromgevingen te ondersteunen

Professionele ontwikkeling Versterking van competenties om
alle leerlingen les te geven in een inclusieve leeromgeving -
ProuD



MODULE 1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PR♥UD
TO TEACH ALL

Project Title:	Professional Development Strengthening Competencies to TeachAll Learners in an Inclusive Learning Environment - ProuD
Project Acronym:	ProuD
Project Number	2020-1-BE02-KA201-074764
Intellectual Output	4
Module	1
Authors	Marijke Wilssens, Hannah Boonen, Peter de Vries, Sofie Sergeant, Lāsma Ulmane-Ozolina, Dina Bethere, Monica Silveira Maia,, Teresa Aquiar, Rachel Lofthouse, Hanne Touw, Mhairi Beaton, Tracy Edwards, Inge Van de Putte
Publication date	February, 2023
Site to download	https://proudtoteachall.eu/en/professional-development-package

CONTENT

CHECK IN	4
EEN INLEIDING TOT INCLUSIEVE PEDAGOGIE	5
WAT IS ONZE ROL ALS COACH?	6
WAT IS COACHEN?	7
VIGNET VAN LEERDERS	8
STARTACTIVITEIT: HET HYPERACTIEVE LIEVEHEERSBEESTJE	9
GPS ('GENERATING PARTNER SUPPORT') VOOR INCLUSIE - PARTNERONDERSTEUNING VOOR INCLUSIE GENEREREN	10
About ProuD	11



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer: This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained



In onze training leer je dat...

- het **uitbouwen** van een professionele leergemeenschap gericht op een inclusieve pedagogie;
- **faciliteren** van samenwerkend leren en een professionele dialoog binnen een groep onderwijsprofessionals;
- het **ontwikkelen** van gedeeld eigenaarschap voor professionele ontwikkeling;
- uitsluitingsovertuigingen en aannames over het lesgeven aan alle leerlingen **uitdagen**;
- de samenwerkingsvaardigheden **versterken** om gezinnen, leerlingen en andere partners erbij te betrekken;
- **pleiten** voor beleidsaanbevelingen om belemmeringen voor inclusie te overwinnen

Leerdoelen

1. Je leert wat een inclusieve pedagogie is en hoe dit jouw praktijk ten goede kan komen
2. Je leert wat coaching is en hoe het jouw praktijk ten goede kan komen
3. Je leert hoe je een Professionele Leergemeenschap start
4. Je leert hoe (de) middelen (van dit project) je daarbij kunnen ondersteunen

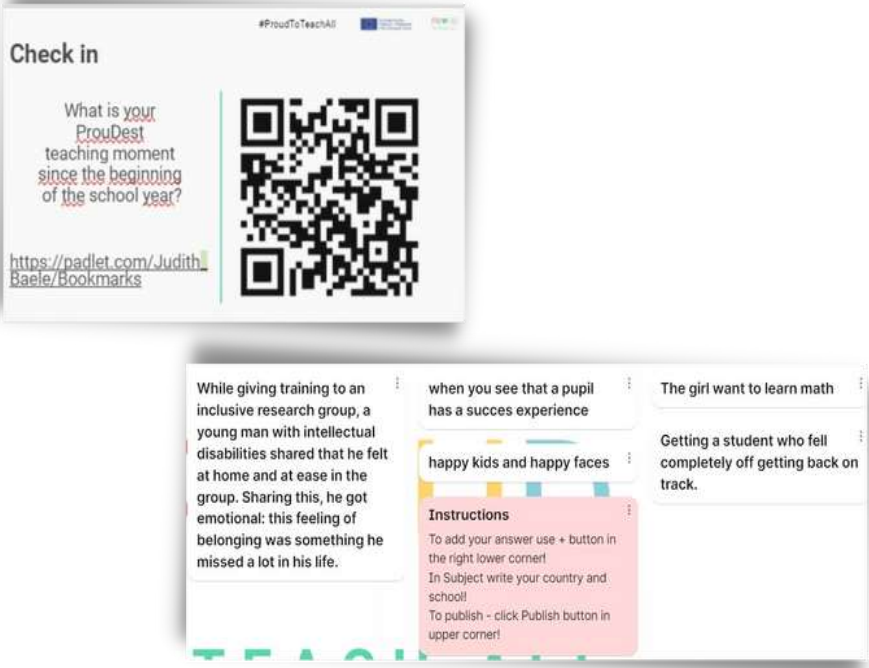


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PR♥UD
TO TEACH ALL

ACTIVITEIT 1

CHECK IN

Doel	Deze activiteit wordt gebruikt om coaches aan te moedigen te communiceren en als ijsbrekeractiviteit
Beschrijving	Beantwoord de vraag: <i>Wat is jouw ProuDest-lesmoment sinds het begin van het schooljaar?</i>
ICT-hulpmiddel	U kunt bijvoorbeeld Padlet of een ander digitaal muurhulpmiddel gebruiken.
Voorbeeld	



ACTIVITEIT 2

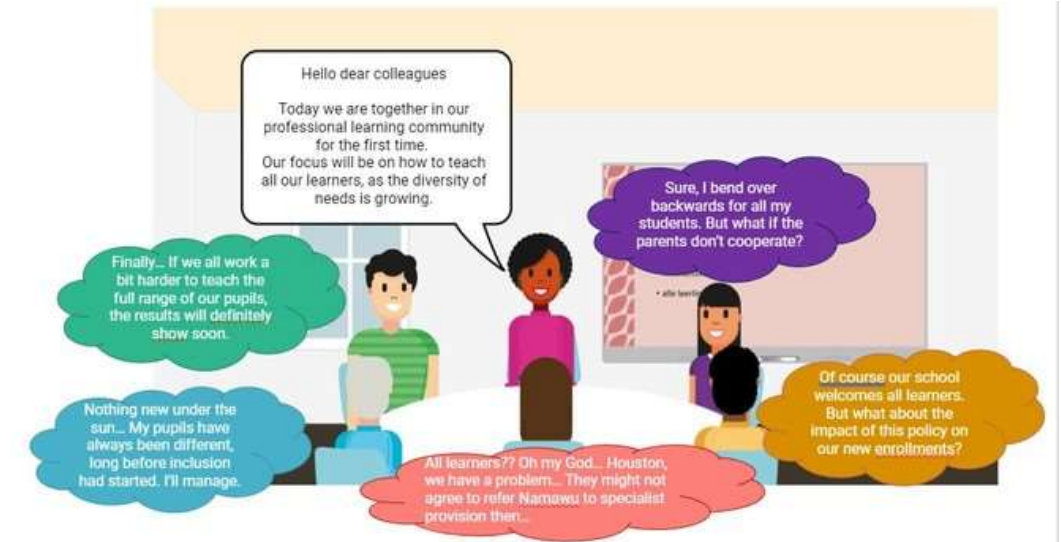
EEN INLEIDING TOT INCLUSIEVE PEDAGOGIE

Doel	Inleiding tot inclusieve pedagogie om een gemeenschappelijke context te schetsen
Beschrijving	Bekijk de video van Tracy Edwards over inclusieve pedagogie
ICT-hulpmiddel	<p><i>Video link</i></p> <p>https://studentarteveldsbe.sharepoint.com/:v:/s/ProjectPotential/EXL1g_I2_ONMn3zErbSTIL0B4I67Ww0PIM_o_OIZ_getHg?e=IGKAcC</p>
Meer informatie	<p>Ga naar website proudtoteachall.eu</p> <p>Kijk bij <u>Gids voor coaches</u></p>



ACTIVITEIT 3

WAT IS ONZE ROL ALS COACH?



Doel	Inleiding tot de rol van coach
Beschrijving	Praten over: <ul style="list-style-type: none">• Wat is coaching voor jou?• Zelf ooit gecoacht?• Hoe zie jij een 'goede coach'?• Wat zou jij als coach doen om de inclusieve competenties van deze leraren en andere collega's in of rond de school te versterken?,,,,,,
Meer informatie	Ga naar website proudtoteachall.eu Kijk bij Gids voor coaches



ACTIVITEIT 4

WAT IS COACHEN?

Doel	Introductie tot coachen
Beschrijving	Bekijk samen de video. Praten over: wat is coaching en wat niet?
ICT-hulpmiddel	Youtube https://youtu.be/Esh75mbmucY
Meer informatie	Ga naar de website proudtoteachall.eu Kijk naar Gids voor coaches /Welke vaardigheden heeft een coach nodig om een proces van samenwerkend leren te begeleiden?



ACTIVITEIT 5

VIGNET VAN LEERDERS

Doel	Van elkaar leren door casusbegeleiding
Beschrijving	<p>Dit vignet beschrijft een leerling wiens school aangeeft dat het een grote uitdaging is om deze leerling passend onderwijs te geven. Aan de hand van 10 vragen wordt deze leerling geportretteerd. Dit gebeurt anoniem.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vul het vignet in, eventueel samen met een collega die deze leerling goed kent. Doe dit anoniem. In sommige gevallen is het raadzaam om deze stap te zetten als voorbereiding op een uitwisseling.2. Bepaal wat de behoefte is tijdens het bespreken of uitwisselen van deze casusleerling. Hier zijn vier opties mogelijk. Bepaal samen welke keuze het meest interessant is voor de deelnemers aan de uitwisseling:<ul style="list-style-type: none">• Tips, ideeën en advies voor de leerkracht• Tips, ideeën en adviezen voor de samenwerking met de ouders en de leerling• Tips, ideeën en advies over samenwerking met anderen (binnen en/of buiten de school)• Uitwisseling: wat is gebruikelijk binnen uw context? Op wie kan een beroep worden gedaan? Wat zijn mogelijke procedures of routines binnen en eventueel buiten de school? <p>Bedenk andere mogelijke invalshoeken om dit vignet of deze casusbeschrijving met elkaar te bespreken.</p>
Meer informatie	<p>Ga naar de website proudtoteachall.eu Kijk naar Professioneel professionaliseringspakket/ Vignet</p>



ACTIVITEIT 6

STARTACTIVITEIT: HET HYPERACTIEVE LIEVEHEERSBEESTJE

Doel	<ul style="list-style-type: none">• Om de zaak te observeren;• De analyse van de observaties uit te voeren;• Tom richtlijnen te ontwikkelen voor een individueel programma.
Strategisch doel	De deelnemers aanmoedigen om in een team te werken en het idee bevorderen dat elk kind kan leren en dat elke leerling zijn sterke punten heeft.
Beschrijving	De deelnemers aanmoedigen om in een team te werken en het idee waardevol dat elk kind kan leren en dat elke leerling sterke punten heeft.
Stappen	 <ul style="list-style-type: none">• Organisatie van groepen deelnemers (bij voorkeur gemengde groepen).• Observatie. Bekijk een animatievideo over de socialisatie van hyperactieve proefpersonen.• Reflectie van de observatie. Vul de tabel in, ontdek de sterke punten van de leerling. <p>Discussie over de richtlijnen van individuele socialisatieprogramma's.</p>
Meer informatie	Ga naar de website proudtoteachall.eu Kijk naar Professioneel professionaliseringspakket/ Startactiviteit: het hyperactieve lieveheersbeestje



ACTIVITEIT 7

GPS ('GENERATING PARTNER SUPPORT') VOOR INCLUSIE - PARTNERONDERSTEUNING VOOR INCLUSIE GENEREREN

Doel	Met deze leeractiviteit kun je de hulpbronnen verkennen die jij en je team kunnen gebruiken om alle leerlingen te onderwijzen.
Beschrijving	<ol style="list-style-type: none">1. Stel een doel: lokale uitwisseling2. Soort middelen:<ul style="list-style-type: none">• Didactisch materiaal• Emotionele ondersteuning• Informatie of kennis• Observatie en feedback• Supervisie, intervisie of coaching:• Co-teaching/team teaching• (Leer)ondersteuning in de klas• (Leer)ondersteuning buiten de klas3. Zoek de ondersteuning:
Meer informatie	<p>What or who could bring this kind of support?</p>  <p>4. Uitgangspunt: Wie of wat lijkt mij een interessant uitgangspunt?</p> <p>Ga naar de website proudtoteachall.eu Kijk naar Professioneel professionaliseringspakket / activity GPS for inclusion- generating partner support for inclusion</p>



About Proud

'ProuD To Teach All' is een ambitieus transnationaal project ter ondersteuning van leraren en schoolleiders om effectief te werken met leerlingen met verschillende achtergronden en met een reeks leerverschillen. Het wordt gefinancierd door het Erasmus+ programma van de Europese Commissie.

Als onderdeel van 'ProuD To Teach All' nemen leraren uit vijf Europese landen (België, Letland, Portugal, Nederland en Groot-Brittannië) deel aan professionele leeractiviteiten gerelateerd aan inclusie. Hun reflecties zijn gebaseerd op de klaspraktijk en de perspectieven van jongeren en hun gezinnen.

Het project omvat ook samenwerking tussen scholen en universiteiten in het partnerschap, om innovatieve middelen en unieke benaderingen tot stand te brengen om "alles te onderwijzen".

Meer informatie? www.proudtoteachall.eu – social media #ProudToTeachAll – projectpagina Artevelde University of Applied Sciences <http://bit.ly/proud4all>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

