



Photo by RODNAE Productions: <https://www.pexels.com/photo/gold-and-silver-compass-on-person-s->

GPS - Partneru atbalsta ģenerēšana iekļaušanai: profesionālās mācīšanās pakotne Skolotāju starpprofesionālās sadarbības uzlabošana, lai atbalstītu iekļaujošas mācību vides

Profesionālā pilnveide kompetenču stiprināšanā, lai mācītu
visus izglītojamos iekļaujošā mācību vidē - Proud



MODULE 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PR  **UD**
TO TEACH ALL

Project Title:	Professional Development Strengthening Competencies to TeachAll Learners in an Inclusive Learning Environment - ProuD
Project Acronym:	ProuD
Project Number	2020-1-BE02-KA201-074764
Intellectual Output	4
Module	2
Authors	Marijke Wilssens, Hannah Boonen, Peter de Vries, Sofie Sergeant, Lāsma Ulmane-Ozolina, Dina Bethere, Monica Silveira Maia,, Teresa Aquiar, Rachel Lofthouse, Hanne Touw, Mhairi Beaton, Tracy Edwards, Inge Van de Putte
Publication date	February, 2023
Site to download	https://proudtoteachall.eu/en/professional-development-package

SATURS

CILVĒKU BINGO!	4
10 IEKĻAUJOŠO SKOLOTĀJU PARADUMI	5
DILEMMAS	6
KOUČA SEPTIŅAS PRASMES (Clement,J., 2017)	7
KOUČA PRASMJU PRAKTIZĒŠANA: IZPĒTE	8
PRAKTIZĒJOT KOUČINGA PRASMES 2+3: ATGRIEZENISKĀ SAITE	9
SAVA SOCIĀLĀ TĪKLA KARTĒŠANA	10
Par ProuD	11



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer: This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained



Šajās mācībās jūs apgūsiet...

- **dalīties** ar saviem kolēģiem koučiem savā pieredzē, praktizējot koučinga un atgriezeniskās saites prasmes, lai sasniegtu Proud 4 mērķus, kuru mērķis ir izveidot iekļaujošu mācību vidi un attīstīt iekļaujošu pedagoģiju, praksi un politiku sabiedrībā. Jūs izpētīsiet, kas izdevās un kas izrādījās grūti.
- **dalīties** tajā, ko esat iemācījušies par sasniedzamiem mērķiem, stipro pušu stiprināšanu un īstenojamām darbībām. Jūs pārdomāsiet iespējas dalīties savos mācību rezultātos ar plašāku skolas komandu un sabiedrību, lai kopā kļūtu stiprāki.
- **iemācīsieties** atskatīties uz PPP pievienoto vērtību ikviena personīgo kompetenču izaugsmei, kā arī plašākai skolas sabiedrībai un raudzīties uz tālāku rīcības plānu.
- **sniegt** atgriezenisko saiti vienaudžu koučiem no PMK citās valstīs, kopīgi pārdomāt, ko varētu pielāgot vai mainīt un kādi varētu būt papildu resursi vai iespējas, lai atbalstītu iekļaujošos mācību procesus viņu kopienās.

Mācīšanās mērķi

1. Jūs uzzināsiet, kas ir iekļaujošā pedagoģija un kādu labumu tā var sniegt jūsu praksei
2. Jūs uzzināsiet, kas ir koučings un kā tas var dot labumu jūsu praksei
3. Jūs uzzināsiet, kā izveidot profesionālu mācību kopienu
4. Jūs uzzināsiet, kā (šī projekta resursi) var jums palīdzēt to darīt



1. AKTIVITĀTE

CILVĒKU BINGO!

Mērķis

Šī aktivitāte tiek izmantota, lai mudinātu koučus komunicēt un kā iesildīšanās aktivitāte

Apraksts

Atrodiet kādu telpā, atbilstoši katram lodziņam. Pajautājiet personai, kuru atrodat, par katru lietu parakstīties lodziņā uz jūsu bingo lapas, ja tas atbilst. Palūdziet personai pastāstīt par to, ko viņš atceras.

Uzvarētājs ir tas, kas pirmais aizpilda visus lodziņus UN saņem atsauksmes par to, kas viņam tika teikts

IT rīks

Sagatavotas darba lapas (Atrodiet piemēru www.proudtoteachall.eu mājas lapā/ **Profesionālās pilnveides pakotne**)

Piemērs

LEPNS SPELET		
var pastāstīt par skolēna mācīšanu, kura uzvedība ir uzlabojusies	bingo	ir šorīt paēdis brokastis
ATRODI KĀDU, KURŠ...		
var pastāstīt par diviem ļoti atšķirīgiem skolēniem ar vienādu diagnozi		var pastāstīt par laiku, kad skolēns viņus pārsteidzis
var pastāstīt par laiku, kad viņi iemācījās kaut ko jaunu no skolēna		var teikt "iekļauts" trīs dažādās valodās
var pastāstīt par kaut ko savā klasē/ skolā, kas sniedz labumu visiem skolēniem	jūtas lepmi mācīt visus skolēnus	var pastāstīt par laiku, kad viņi efektīvi sadarbojās ar kolēģi



2. AKTIVITĀTE

10 IEKĻAUJOŠO SKOLOTĀJU PARADUMI

Mērķis	ledvesmoties, lai kļūtu par iekļaujošu skolotāju
Apraksts	<p>Ejiet uz http://www.proudtoteachall.eu/ ledvesmas centru un noklausieties skolotāju, vecāku, profesionāļu raidierakstus par viņu pieredzi..</p> <ul style="list-style-type: none">• Vai varat iedomāties paša sastaptu skolotāju, kam piemita kāds no 10 ieradumiem? Ko viņš darīja, un kā tas ietekmēja skolēnus?• Vai starp šiem 10 ieradumiem ir kāds, ko jūs izsvītrotu vai mainītu? Vai ir kādi ieradumi, kurus jūs varētu pievienot?• Vai kāds no 10 ieradumiem liek jums uzdot jautājumus, kuru izpēte būtu vērtīga turpmākās diskusijās?• Kurā no 10 ieradumiem jūtaties visspēcīgākais? Kuri no tiem, jūsuprāt, ir iekļauti jūsu kā skolotāja praksē? Kurus jūs saskatāt katru dienu? Vai ir kāds ieradums, ko jūs vēlētos attīstīt vai uzlabot?• Kā varētu atbalstīt skolotāju šo 10 ieradumu pilnveidē?
IT rīks	www.proudtoteachall.eu vietnes raidieraksti
Vairāk informācijas	Ejiet uz vietni proudtoteachall.eu Izpētiet ledvesmas centru



3. AKTIVITĀTE

DILEMMAS

Mērķis	Izpētīt dilemmas savā praksē
Apraksts	<p>Padomājiet par dilemmu, ar kuru esat saskāries:</p> <ul style="list-style-type: none">• Izvēlieties situāciju, kuru jūs risinātu savādāk, ja jūs to piedzīvotu vēlreiz (nožēla)• Kāda bija profesionālā dilemma šajā situācijā?• Ko tu izdarīji?• Kas gāja labi un kas neizdevās?• Ko tu iemācījies? <p>Uzrakstiet vai uzzīmējiet attēlu par savu dilemmu.</p> <p>Dalieties savās dilemmās grupās.</p> <p>Izmantojiet savus tālruņus, lai ierakstītu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kādas dilemmas jūs apspriedāt savā grupā?• Ko jūs uzzinājāt, klausoties dilemmas, par iekļaujošo praksi?
Rīki	Papīrs, zīmuļi, marķieri, telefoni
Vairāk informācijas	<p>Ejiet uz vietni https://www.leedsbeckett.ac.uk/blogs/carnegie-education/2021/04/exploring-and-learning-from-educational-complexity/ un izlasiet Rachel Lofthouse bloga ierakstu "EXPLORING AND LEARNING FROM EDUCATIONAL COMPLEXITY THROUGH DILEMMA-BASED COACHIN"</p>



4. AKTIVITĀTE

KOUČA SEPTIŅAS PRASMES (Clement, J., 2017)

Mērķis

Ievads koučingā

Apraksts

Ejiet uz proudtotechall.eu vietni un izpētiēt kouča septiņas prasmes (Clement, J., 2017).

Dalies ar savu kaimiņu:

- Kā jūs jau pielietojat septiņas prasmes savā profesionālajā mācību kopienā un/vai savā starpprofesionālajā sadarbībā ar izglītojamajiem, vecākiem un citiem komandas partneriem?
- Kā jūs vēlētos turpināt attīstīt septiņas prasmes, lai veicinātu mācību vidi, kas:
 1. ir pētniecisks (izmantojot izpētes prasmi),
 2. atzinīgi vērtē atgriezenisko saiti (izmantojot prasmes novērtēt un iesaistīties konfrontācijā)
 3. stimulē radošumu (izaicinot un iedvesmojot)
 4. ir atslābinājies (caur prasmēm dot/atļaut vietu un atslābināties)?

IT rīki

proudtotechall.eu vietne

Vairāk informācijas

Ejiet uz vietni **proudtotechall.eu**

Izpētiēt **Rokasgrāmata koučiem/ [Kādas prasmes ir jāattīsta koučam, lai vadītu sadarbīgu mācību procesu?](#)**



5.AKTIVITĀTE

KOUČA PRASMJU PRAKTIZĒŠANA: IZPĒTE

Mērķis

Praktizēt kouča prasmes

Apraksts

Izmanto GRROW modeli

Izmanto divus instrumentus – jautā jautājumus un apkopo

Goal
Reality
Resources
Options
Will

Original GROW-model:

John Whitmore & Max Landsberg (1996)

Jef Clement (2015) added an extra 'R'



Soļi

1. Viens koučs pēta mācību jautājumu par profesionālo mācīšanos kolēģa iekļaušanai, izmantojot GRROW (20 min). Šajā darbā jūs varat izmantot vadītās intervīzijas jautājumus, iedvesmai.

2. Spogulis: koučs un apmācāmais reflektē pēc kārtas (10 min)?

- Kas darbojās labi (noteikti jautājumi, kopsavilkumi utt.)?
- Kas varēja būt labāks?

Vairāk informācijas

Ejiet uz vietni proudtoteachall.eu

Izpētiet **Rokasgrāmata koučiem** / [Kā mūsu PMK sanāksmēs ieviest mērķtiecību un struktūru?](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROUD
TO TEACH ALL

PRAKTIZĒJOT KOUČINGA PRASMES 2+3: ATGRIEZENISKĀ SAITE

Mērķis	Koučinga prasmju praktizēšana
Apraksts	<p>Izmanto GRROW modeli</p> <p>Izmanto divas atgriezenisko saišu formas – izsaki atzinību un pastiprini un konfrontē un paliec sasaistē</p>
Soļi	<ul style="list-style-type: none">• Izveido sarakstu ar vismaz 3 cilvēkiem.• Pierakstiet, ko jūs viņos novērtējat. Rakstiet par mazām lietām, konkrētām.• Izsakiet savu atzinību.• Ja nepieciešams, palīdziet citiem to pieņemt.<ul style="list-style-type: none">• Padomājiet par kādu, kuru jūs noteikti variet kritizēt. Think at someone for whom you have a certain criticism. Rakstiet par mazām un konkrētām lietām, ko jūs gribētu teikt.• Uzrakstiet arī savas bažas: kāpēc jūs līdz šim vilcinājāties ar šo kritiku?• Izsakiet gan savas bažas (savienojieties), gan kritiku.• Ja nepieciešams, palīdziet citiem to pieņemt.
Vairāk informācijas	<p>EJiet uz vietni proudtoteachall.eu</p> <p>Izpētiet Rokasgrāmata koučiem / Kā mūsu PMK sanāksmēs ieviest mērķtiecību un struktūru?</p>



7. AKTIVITĀTE

SAVA SOCIĀLĀ TĪKLA KARTĒŠANA

Mērķis	Šī mācību aktivitāte ir paredzēta jūsu sociālā tīkla kartēšanai un palīdz jums izveidot spēcīgu sadarbības tīklu.
Apraksts	Izpētot savu sociālo tīklu, galvenā uzmanība tiek pievērsta trim jautājumiem : <ul style="list-style-type: none">• Kam es parasti lūdzu atbalstu, lai varētu mācīt visus izglītojamos VAI padarīt mācību vidi jaudīgu un pieejamu visiem izglītojamajiem?• Kādi starpprofesionālās sadarbības veidi jums ir?• Kā es varu izmantot šo sadarbību sava mērķa sasniegšanai?
Soļi	1. Katrs pats vizualizē savu sociālo tīklu. Pierakstiet uz līmlapiņām to cilvēku vārdus, kuriem parasti lūdzat atbalstu, lai mācītu visus audzēkņus. Tie varētu būt kolēģi skolā, audzēkņi un ģimenes, bet arī partneri ārpus skolas (no vietējās kopienas, jauniešu aprūpes, veselības organizācijām utt.). Salīmējiet sarakstītās līmlapiņas ap līmlapiņu ar savu vārdu. Jūs varat arī piestiprināt vārdus mazām lellēm, kubiņiem, cukura kubiņiem vai citiem priekšmetiem, kas attēlo cilvēkus. Cilvēki, kuriem jūs visbiežāk lūdzat atbalstu, ir novietoti vairāk uz vidu. Tie, kuriem šo atbalstu lūdzat retāk, novietojiet tos vairāk uz āru. Pārdomājiet individuāli vai dalieties pāros/pa trim, izmantojot šādus vadošos jautājumus: <ul style="list-style-type: none">• Ko jūs ievērojāt? Vai jūsu tīklā ir daudz vai maz cilvēku? Cik dažādi ir šie cilvēki? Vai viņi jums ir īpaši tuvi vai drīzāk attālināti no jums?• Kas jums kā skolotājam ir nepieciešams, lai īstenotu <u>iekļaujošu praksi</u>? Vai tas ir, piemēram, emocionāls atbalsts, informācija, didaktiskais materiāls vai tikai papildu roku pāris klasē? Vai savā tīklā varat efektīvi atrast vajadzīgo? Kam jūs varētu lūgt šādu atbalstu? Kā jūs varētu to sasniegt?• Kura sadarbība, jūsuprāt, ir efektīvi palīdzējusi īstenot iekļaujošu praksi? Kas nosaka to, ka tieši šai sadarbībai ir bijusi šāda ietekme? Ko jūs varat mācīties no tā attiecībā uz citām sadarbības praksēm?• Kā izskatās jūsu ideālais tīkls? Ko jūs vēlētos redzēt savādāku? Kas jums ir nepieciešams, lai tas notiktu?
Vairāk informācijas	Ejiet uz vietni proudtoteachall.eu Izpēti profesionālās pilnveides pakotni / aktivitāti Sava sociālā tīkla kartēšana



Par Proud

“ProuD To Teach All” ir vērienīgs starptautisks projekts, lai atbalstītu skolotājus un skolu vadītājus, lai viņi varētu efektīvi strādāt ar izglītojamajiem no dažādām vidēm un strādāt ar dažādām mācīšanās atšķirībām. To finansē Eiropas Komisijas programma Erasmus+.

Programmas “ProuD To Teach All” ietvaros skolotāji no piecām Eiropas valstīm (Beļģija, Latvija, Portugāle, Nīderlande un Apvienotā Karaliste) iesaistās profesionālās izglītības aktivitātēs, kas saistītas ar iekļaušanu. Viņu pārdomas ir balstītas uz praksi klasē un jauniešu un viņu ģimeņu perspektīvām.

Projekts ietver arī sadarbību starp skolām un universitātēm partnerībā, lai izveidotu novatoriskus resursus un unikālas pieejas, lai mācītu visu.

Vairāk informācijas? www.proudtoteachall.eu – sociālie mediji #ProudToTeachAll – projekta lapa Artevelde University of Applied Sciences <http://bit.ly/proud4all>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PR♥UD
TO TEACH ALL