



GLOSĀRIJS

Daudzveidība – attiecas uz tādiem cilvēku atšķirību aspektiem kā kultūras, valodas, etniskajām un attīstības atšķirībām, kas atspoguļo dažus no cilvēku identitātes aspektiem, kas raksturīgi indivīdiem un grupām un kas veido atšķirības starp indivīdiem (Florian, Pantić, 2017).

Iekļaujoša izglītība – tas ir nepārtraukts process, kura mērķis ir attīstīt kvalitatīvu izglītību visiem izglītojamajiem, cienot viņu daudzveidību, dažādās vajadzības un spējas, īpašības un to, kas tiek sagaidīts no mācīšanās (UNESCO, 2008).

Mācīšanās sadarbojoties – tas ir mācīšanās veids, ko raksturo sadarbība, radošums un jaunas tehnoloģijas izmantošana. Tā attīsta uz kopienu vērstu pieeju un uzsver līdzdalību, kopīgu nozīmes piešķiršanu, diskursu un dialogu (<https://www.european-agency.org/resources/glossary?dictionary%5BC%5D=C>).

Krusteniska pieeja – tā ir pieeja mācīšanai un mācībām, kurā tiek saprasta, izskaidrota un apstrīdēta nevienlīdzība un atstumtība, kas rodas sociālo identitāšu krustpunktā (Case, 2017, Denveras Universitāte, <https://operations.du.edu/inclusive-teaching/intersectional-pedagogy>)

Izglītojamo daudzveidības novērtēšana – tā ir viena no iekļaujoša skolotāja profila pamatvērtībām, un tas nozīmē, ka jāņem vērā izglītojamo atšķirības kā izglītības līdzekļi. Tā attiecas uz iekļaujošas izglītības koncepciju un skolotāju viedokli par izglītojamo atšķirībām (Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūra, 2012).

Atbalsts visiem izglītojamajiem – atbalsts visiem izglītojamajiem ir viena no iekļaujoša skolotāja profila pamatvērtībām, un tā attiecas uz augstām skolotāju gaidām attiecībā uz visiem izglītojamajiem. Šī vērtība veicina visu skolēnu mācīšanos akadēmiskos, praktiskos, sociālos un emocionālos aspektos un efektīvu mācīšanas pieeju izmantošanu ar dažādām skolēnu grupām (Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūra, 2012).

Darbs ar citiem – tā ir viena no iekļaujoša skolotāja profila pamatvērtībām, kas uztur sadarbību un komandas darbu, strādājot ar vecākiem un ģimenēm, kā arī ar citiem speciālistiem (Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūra, 2012)

Personīgā profesionālā pilnveide – personīgā profesionālā pilnveide ir viena no iekļaujoša skolotāja profila pamatvērtībām, un tā attiecas uz to, ka skolotāji uzņemas atbildību par savu mūžizglītību. Šeit kompetenču jomas ir saistītas ar skolotājiem, kuri piekopj reflektēšanu, un skolotāju sākotnējā izglītība ir pastāvīgas profesionālās pilnveides pamats (Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūra, 2012)